

КУЛЬТУРА РЕЧИ СТУДЕНТОВ

На сегодняшний день уровень культуры речи студентов оставляет желать лучшего. И это является серьезной проблемой, поскольку речь человека является важным показателем его образованности и воспитанности. Думаю, сегодня встречают не по одежке, а по речи человека. Не случайно при приеме на работу просят не отослать фото соискателя, а назначают собеседование с ним, ведь одного разговора бывает достаточно, что бы определить, подходит ли человек на определенную вакансию. Такие критерии, как соответствие речи литературным нормам, чистота, ясность, богатство и логичность речи говорят о человеке больше любого документа об окончании вуза.

Немаловажной проблемой выступает молодежный сленг. Казалось бы, это естественное явление, возникающее в какой – либо социальной группе. Однако опасность сленга заключается в том, что он может вытеснить литературный лексикон. Это, в свою очередь, приводит к загрязнению речи, уменьшению ее выразительности и точности. Так, например, слова «классно» и «прикольно» заменили в сленге молодежи огромный спектр эпитетов, различающихся по эмоциональной и стилистической окраске: чудесно, удивительно, прекрасно, восхитительно и многие другие. Студенты обрекают свою речь на скудность, блеклость и однообразие. Чем меньше словарный запас индивидуума, тем беднее его внутренний мир, тем ниже его уровень мышления. Кроме этого, проникли в сферу студенчества и устойчиво утвердились жаргонизмы более низкого по уровню образованности слоя населения.

Безусловно, главной проблемой культуры речи студентов является использование антиэстетических высказываний (мата). Среди причин сквернословия можно назвать слабую религиозность, отсутствие устойчивых навыков овладения той или иной религиозной культурой; тенденции к стремлению освободиться от общих норм, догматов, которые неизбежны в любом обществе; отсутствие самоограничения и самоконтроля; влияние алкоголя и наркотических средств; возникновение азарта, интереса от удачно рассказанного похабного анекдота и самое главное, на мой взгляд, отсутствие высокого уровня культуры в обществе и социальной группе. Употребление матерных слов, безусловно, связано с агрессией. Можно выделить две формы агрессии: агрессия враждебности, когда брань предназначена для того, чтобы нанести моральный ущерб человеку, который чем-то не угодил говорящему, и агрессия обыденности, когда брань предназначена для связи слов, стала привычной формой разговора студента, что может быть обусловлено присутствием в семье матерно выражающихся родственников. Семья оказывает огромное влияние на культуру личности. К сожалению, сегодня семья как ценность не приоритетна. Популярным стал гражданский брак, что является, по моему мнению, показателем потребительского отношения к семье. Соответственно неудивительно, что в российских семьях «процветает» сквернословие и вырастают «матерноговорящие» дети. Очевидно, сначала они просто копируют взрослых, но, подрастая, читая бранные слова в книгах и журналах, слыша их по телевидению и в учебных заведениях, они начинают воспринимать мат как норму.

Последние десятилетия принесли России не только крупные перемены в жизни и ментальности, но и тенденцию огрубления литературной и разговорной речи, расширение сфер употребления лексики грубой и жаргонной. Стоит всего лишь вспомнить отечественные боевики, криминальные истории, телепередачи типа «Окна», которые формируют новые модели поведения молодежи. Речевая грубость и

неграмотность стали повсеместны. Засорение русского языка нецензурными словами – факт очевидный. Это, безусловно, признак деградации наиболее значимых культурных ценностей нации.

Студенты – будущее нашей нации, и поэтому ясна необходимость сокращения до минимума сквернословия в среде студенчества. Развитие системы самоуправления может выступить хорошим способом решения данной проблемы. Студенты, стоящие во главе этой системы, смогут оказать влияние на складывание иных стереотипов поведения (в том числе и на культуру речи как показателя уровня общего развития личности), нежели существующие сейчас, поскольку обладают реальной властью и в то же время не отделены от других студентов возрастными противоречиями, которые присутствуют в отношениях студентов и преподавателей.

Итак, именно среда оказывает наибольшее влияние на культуру речи, поэтому, чем чаще человек попадает в ситуации, где он должен использовать нормативную лексику, тем больше шансов решить проблему некультурной речи. Соответственно решением данной проблемы может стать организация студентами совместных с преподавателями мероприятий: тренингов, различных концертов, встреч и др.